



Centrum voľného času Maják, Komenského 487, 029 01 Námestovo

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2020/2021

Prerokované v pedagogickej rade

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa 04.10 2021.

Mgr. Andrea Lubasová
poverená riaditeľka CVČ

Prerokované v rade školského zariadenia

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná v Rade školského zariadenia dňa 05.10. 2021. Rada školského zariadenia odporúča Mestu Námestovo správu schváliť.

Mgr. Petronela Balabanová
predseda Rady CVČ

Stanovisko zriaďovateľa

Mesto Námestovo **schvaľuje**
schvaľuje s pripomienkami

správu o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch za školský rok 2020/2021

Milan Hubík
primátor Mesta Námestovo

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
4. Informácií o činnosti Rady školského zariadenia
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce CVČ Maják a vyhodnotenie činnosti jednotlivých oddelení
6. Výchovného programu CVČ a koncepcie rozvoja zariadenia

OBSAH

- 1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ**
 - 1.1 Iné poradné orgány školského zariadenia**
 - 1.1.1 Rada školského zariadenia
 - 1.1.2 Pedagogická rada
- 2. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**
- 3. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV**
- 4. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ**
 - 4.1 Aktivity a prezentácia zariadenia**
 - 4.1.1 Príležitostná činnosť
 - 4.1.2 Prázdninová činnosť
 - 4.1.3 Predmetové olympiády, postupové a športové súťaže
- 5. PROJEKTY**
 - 5.1 Dlhodobé projekty**
- 6. PRIESTOROVÉ PODMIENKY A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ VYBAVENIE CVČ**
- 7. OBLASTI V KTORÝCH CVČ DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA SKVALITNENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI**
- 8. FINANČNÁ ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA CVČ MAJÁK ZA ROK 2020**
- 9. KONCEPCIA ROZVOJA A SMEROVANIE ZARIADENIA**
 - 9.1 Strategická vízia**
 - 9.2 Ciele, ktoré si CVČ určilo v koncepcnom zámere rozvoja a vyhodnotenie jeho plnenia**
 - 9.3 Plnenie rozvojových cieľov zariadenia v školskom roku 2020/2021**
- 10. ZÁVER**

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O ŠKOLSKOM ZARIADENÍ

Prehľad základných údajov o zariadení je uvedený v tabuľkách 1 - 6

Tabuľka č.1 Identifikačné údaje

Názov školského zariadenia	Centrum voľného času Maják
Adresa školského zariadenia	Komenského 487, 029 01 Námestovo
Právna forma	Rozpočtová organizácia Mesta Námestovo
Telefónne číslo	043 558 2004, 0915 955 302,
E – mailová adresa	cvcno@cvcno.sk
www adresa	www.cvcno.sk
Zriaďovateľ	Mesto Námestovo, ul. Cyrila a Metoda 329/6

Tabuľka č. 2 Vedenie zariadenia

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Alica Kršáková	riaditeľka CVČ do 30.06.2021
Mgr. Andrea Lubasová	poverená riaditeľka CVČ od 01.07.2021

Tabuľka č. 3 Zamestnanci zariadenia

Meno a priezvisko	Oddelenie
Mgr. Anna Ferencíková	oddelenie Športu – vedúca oddelenia
Mgr. Eva Náčinová	oddelenie Spoločenských vied – vedúca oddelenia
Mgr. Alica Kršáková	oddelenie Kultúry a umenia
PhDr. Žaneta Vajdiarová	oddelenie Jazykov – vedúca oddelenia
Mgr. Andrea Lubasová	oddelenie Ekológie – vedúca oddelenia
Mgr. Slávka Ratičáková	Koordinátor športových a predmetových súťaží a olympiád
Bc. Mária Kovaličková	Personálno – ekonomický zamestnanec
Jozef Števrka	Kurič – údržbár
Ľubica Mičudová	Upratovačka
Externí zamestnanci:	
Emma Raticová	Dohoda o brigádnickej práci študenta (05.10.2020 – 31.05.2021) Oddelenie kultúry a umenia
Mgr. Mária Kormaňáková	Dohoda o vykonaní práce (12.07.2021 – 27.08.2021)
Tímea Dlábiková	Dohoda o vykonaní práce (19.07.2021 – 27.08.2021)

Tabuľka č. 4 Aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby podľa § 52 a ods.9 zákona 5/2004

Meno a priezvisko	Trvanie
Mgr. Gabriela Hajduková	01.04.2020 – 30.09.2020
Lenka Volfová	01.07.2021 -31.12.2021

Tabuľka č. 5 Iné funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Žaneta Vajdiarová	Koordinátor protidrogovej prevencie
Mgr. Andrea Lubasová	Koordinátor environmentálnej výchovy
PhDr. Žaneta Vajdiarová	Kronikár
Beáta Kolenčíková Pavol Kolenčík	Požiarneho technika a technika BOZP

1.1 Iné poradné orgány školského zariadenia

1.1.1 Rada školského zariadenia

Tabuľka č.6 Delegovaní zástupcovia Rady školského zariadenia

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný zástupca:
PhDr. Žaneta Vajdiarová	Predseda	za pedagogických zamestnancov
Mgr. Anna Ferencíková	Podpredseda	za pedagogických zamestnancov
Bc. Mária Kovaličková	Člen	za nepedagogických zamestnancov
Ing. Jaroslav Genšor	Člen	za zriaďovateľa (od 27.02.2019)
Ing. Peter Kolada	Člen	za zriaďovateľa (od 27.02.2019)
Agnesa Ovsáková	Člen	za zriaďovateľa
Vladimír Kubala	Člen	za rodičov
Zuzana Brontvajová	Člen	za rodičov
Ing. Lucia Šutá	Člen	za rodičov

Rada školského zariadenia pri CVČ zasadala v školskom roku 2020/2021 celkom jedenkrát. Na stretnutiach sa riešili otázky vyplývajúce z činnosti zariadenia.

- 07.10.2020 - oboznámenie členov o výchovno – vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020, plánovanie činnosti zariadenia v školskom roku 2019/2020, informácie z ekonomického úseku

Rada školského zariadenia bola vždy uznášania schopná. Na rokovania bola prizvaná aj riaditeľka CVČ, ktorá pravidelne informovala Radu o výchovno – vzdelávacej činnosti, o ekonomickej situácii a problémoch týkajúcich sa zariadenia.

1.1.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada je poradný orgán riaditeľa zariadenia. V školskom roku 2020/2021 zasadala 3x. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Na jej zasadnutiach boli prerokované nasledovné problematiky:

- Výchovný program
- Organizácia školského roka
- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti
- Plán práce CVČ
- Plány práce jednotlivých oddelení
- Riešenie problémov
- Personálno – organizačné zmeny

Pracovné porady neboli z dôvodu dlhodobého pretrvávania pandemických opatrení realizované pravidelne každý prvý štvrtok v mesiaci, ale boli organizované v rámci aktuálnych potrieb. Ich obsahom boli okrem hlavnej náplne programu aj riešenia aktuálnej problematiky týkajúcej sa výchovno – vzdelávacej činnosti v zariadení ako:

- kontrola plnenia úloh
- informácie z ekonomického úseku
- informácie k športovým a predmetovým olympiádam a súťažiam
- mesačné hodnotenie pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti
- terminovanie úloh a konkrétna zodpovednosť za ich splnenie
- schvaľovanie dodatkov k vnútorným smerniciam
- informácie z porád
- informácie z OZ Centráčik

Z každej porady je vedený písomný záznam.

2. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Tabuľka č. 7 Počty zamestnancov

Zamestnanci	Počet
Zamestnanci spolu:	9
A) z toho pedagogických zamestnancov	5
z počtu PZ	
-kvalifikovaných	5
-nekvalifikovaných	0
-dopĺňajúcich si vzdelanie	0
B) z toho nepedagogických zamestnancov	4
z počtu NZ	
- Ekonomka	1
- koordinátor športových a predmet. súťaží	1
- kurič/údržbár	1
- upratovačka	1

3. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

U pedagogických zamestnancov, vzdelávanie zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Vzdelávanie jednotlivých pedagógov vyplýva z ich zaradenia do kariérnych stupňov. CVČ podporuje ďalšie vzdelávanie vychovávateľov vo všetkých oblastiach kontinuálneho a iného vzdelávania v súlade s potrebami CVČ, najmä z hľadiska získavania inovátnych moderných trendov vo výchovno - vzdelávacom procese. Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2020/2021 z dôvodu pretrvávajúcej pandémie COVID 19 zúčastnili vzdelávania prostredníctvom školenia webinárov v oblasti rozvoja IKT zručností, v oblasti práce s deťmi, vypracovania rôznych projektov a grantov, ako aj v oblasti rozvíjania kultúry a tradícií. Podľa potrieb školského zariadenia pedagogickí zamestnanci absolvovali

aktualizačné vzdelávanie - školenia BOZP.

Tabuľka č. 8 Vzdelávacie aktivity PZ

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Funkčné inovačné vzdelávanie	1
Aktualizačné vzdelávanie	5
Školenia webinárov, semináre, workshopy	16
Sebavzdelávanie	5

4. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O ZARIADENÍ

- Počet záujmových útvarov : **39**
- Počet oddelení: **5**
- Počet členov v krúžkoch - celkový počet detí a mládeže navštevujúcich pravidelnú záujmovú činnosť v ZÚ:
 - k 15.09.2020 - **392**
 - k 31.12.2020 - **418**
 - k 31.05.2021 – **411**
- **Evidenčný počet členov CVČ**
 - k 15. 09.2020 – **288**
 - k 31.12.2020 - **308**
 - k 31.05. 2021 - **334**
- Záujmové útvary viedlo 5 interných pedagogických zamestnancov, 1 externý zamestnanec
- Počet účastníkov príležitostnej činnosti v školskom roku 2020/2021 - **3170**

CVČ Maják v Námestove patrí medzi školské zariadenia, ktorého hlavnou úlohou je vytvárať adekvátne podmienky a ponuky pre voľný čas detí a mládeže a jeho zmysluplné využívanie. Organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú, rekreačnú a športovú činnosť pre deti a mládež do 30 rokov , prípadne ich rodičov a iných záujemcov v priebehu celého kalendárneho roka, vrátane školských prázdnin. Realizuje programy a projekty orientované na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými vplyvmi.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa v CVČ uskutočňuje formou:

- pravidelnej záujmovej činnosti
- príležitostnej záujmovej činnosti (súťaže, olympiády, výlety, besedy, podujatia)
- prázdninovej záujmovej činnosti formou táborov
- spontánnej činnosti, projekty členov záujmových útvarov a iných detí
- voľnočasových aktivít, ktorých sa zúčastňujú aj deti, mládež a iné osoby, ktoré CVČ nenavštevujú

Pravidelná zájmová činnost sa v CVČ realizovala formou zájmových útvarov pravidelne sa opakujúcich, ktorých bolo v školskom roku 2020/2021 otvorených 39. Činnosť v ZÚ prebiehala podľa rozvrhov (hodina ZÚ = 60 min). Počty detí v ZÚ sa určovali na základe:

- materiálneho vybavenia
- priestorových podmienok
- náročnosti krúžku

Tabuľka č.9 Počty detí v ZÚ na jednotlivých oddeleniach

Oddelenie	Stav k 31.12.2020		Stav k 31.5.2021	
	počet ZÚ	počet členov	počet ZÚ	počet členov
Jazykov	14	167	14	169
Spoločenských vied	9	75	9	13
Ekológie	2	12	2	95
Kultúry a umenia	6	55	6	57
Športu	8	109	8	77
Spolu	39	418	39	411

V tabuľke je uvedený aj stav členov k 31.05.2021, nakoľko k tomuto termínu končí pravidelná zájmová činnosť. V počte členov spolu je zahrnutá aj mládež so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v celkovom počte 6 členov, ktorá sa pravidelne stretáva v krúžku Výtvarnej tvorivej dielne, Tradičné remeslá, Kuchťa a Šperkársky. CVČ už tradične dosahuje výborné výsledky v jazykovej oblasti nakoľko sme dobre vybavení metodickým a pracovným materiálom i odbornosťou vedúcich zájmových útvarov. Každoročne najväčší počet prihlásených členov je práve na oddelení jazykov a to od najmenších predškolákov od angličtiny hrou až po anglickú konverzáciu detí 1-2. ročníkov.

Tabuľka č. 10. Prehľad jednotlivých ZÚ s počtom skupín

Názov záujmového útvaru	Počet skupín
Anglický jazyk konverzácia pre ZŠ	2
Angličtina hrou pre MŠ	12
Šikulkovia	2
Mažoretky	3
Tradičné remeslá	1
Z rozprávky do rozprávky	1
Tanečníčkovia	2
Kuchťo	1
Šperkársky	1
Výtvarná tvorivá dielňa ZŤP	1
Športovo – pohybové hry pre MŠ	1
Detský jumping	1
Gymnasticko – tanečný	4
Tanečná	1
Zázračný ateliér	2
Mladí ochranári prírody	2
Jumping kids	1
Parkour	1

4.1 Aktivity a prezentácia zariadenia

4.1.1 Príležitostná činnosť

sa uskutočňovala nepravidelne v rôznych oblastiach záujmovej činnosti nielen počas pracovných dní, ale aj v dňoch pracovného voľna a školských prázdnin formou podujatí, výletov workshopov, kurzov, klubov, prednášok, športových, tanečných, vedomostných súťaží, dielní tvorivých nápadov a iných, na ktorých sa zúčastňovali aj deti, mládež a iné osoby, ktoré CVČ pravidelne nenavštevovali. Organizovali sme predmetové olympiády a športové postupové súťaže, besedy, exkurzie, výstavy, kultúrne podujatia, prázdninovú činnosť prostredníctvom prímestských táborov, voľno-časové aktivity, spontánnu činnosť cez vlastné projekty členov záujmových útvarov. K najobľúbenejším podujatiam už tradične patria: Noc s Andersenom, Deň detí, Deň matiek, Orava má talent, ktoré sa z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnili, Oslavy príchodu Mikuláša,

zážitkové outdoorové aktivity, nocovačky v CVČ, workshopy , pobyty v prírode... . V školskom roku 2020/2021 bolo zorganizovaných 89 podujatí s počtom účastníkov 1633 (v tomto počte nie sú zahrnuté počty účastníkov športových súťaží a predmetových olympiád).

Tabuľka č.11 Najúspešnejšie príležitostné aktivity v školskom roku 2020/2021

Názov akcie	Počet podujatí	Deti do 15	Nad 15 + dosp.	spolu
Aktivity pre mládež ZŤP - výtvarné tvorivé dielne, angličtina, starostlivosť o zvieratká	35	0	169	169
Aktivity pre deti - herňa	12	90	0	90
Zahájenie krúžkovej činnosti	1	20	0	20
Edyho Ranč – jazda na koňoch	1	12	0	12
V krajine šarkanov – výtvarná súťaž	1	70	0	70
O najkrajšiu vianočnú ozdobu – výtvarná súťaž	1	72	0	72
Môj vianočný príbeh – literárna súťaž	1	66	0	66
Jarný prímestský tábor - Frozen	1	17	0	17
Environmentálne popoludnia, kvízy, projekty	5	33	0	33
Jazykové popoludnia, súťaže, hry v anglickom jazyku	4	24	0	24
Workshopy pre mažoretky	8	140	0	140
Gymnastické súťaže	3	60	0	60
Valentínka – výtvarná súťaž	1	78	0	78
Enviráčik – ochranárík – súťaž	1	72	0	72
Súťaž o najkrajšie veľkonočné vajíčko	1	31	0	31
Srdiečka pre mamičky – výtvarná súťaž	1	16	0	16
Jazyková súťaž ABC variant A	1	40	0	40
Jazyková súťaž ABC variant B	1	74	0	74
Detský literárny Majáčik – literárna súťaž	1	24	0	24
Tvorba z odpadu – environmentálna súťaž	1	108	0	108
Deň mesta a športu	1	70	45	115
Letná činnosť	7	302	0	302
SPOLU:	89	1419	214	1633

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR bola prevádzka CVČ mimoriadne prerušená od 12.10. 2020 do 9.05.2021 a boli zrušené všetky plánované aktivity, kultúrne a športové podujatia a pripravované projekty. Od 12.10. 2020 prebiehala výchovno – vzdelávacia činnosť online formou príležitostnej činnosti. Od 10.05.2021 bola výchovno – vzdelávacia činnosť CVČ obnovená.

4.1.2 Prázdninová činnosť

prebiehala počas jarých prázdnin on line a počas letných prázdnin okrem príležitostných aktivít aj vo forme prímestských denných táborov. Činnosť jednotlivých táborov mala rôzne obsahové zameranie. Počas letnej činnosti sme absolvovali 7 týždenných turnusov, ktoré boli s dennou dochádzkou do CVČ v čase od 08.00 do 16.00 hodiny. Napriek sprísneným hygienickým koronaopatreniam sme šťastne a v zdraví zvládli všetkých sedem dobrodružných týždňov , na ktoré nám zostali tie najkrajšie spomienky. Učili sme sa viac športovať, poznávať a chrániť prírodu. Absolvovali prednášky s odborníkmi CHKO Horná Orava. Navštívili sme hrady, zámky, rozprávkové, či pieskové mestečky, zábavné ale aj lanové parky (Oravská lesná železnica, FUNNY park v prírode, Oravský hrad , Obrovo v Čutkovskej doline, Rozprávkový les, Donovalsko...). Spoznávali nové miesta našej krajiny, v ktorej je stále čo obdivovať. Spoznávali sme nových kamarátov, zažili množstvo zábavy, adrenalínu, tajomstiev a prekvapení.

- Celkový počet prímestských táborov počas prázdnin bol 8 s počtom účastníkov **1537**

Tabuľka č.12 Prehľad prímestských táborov počas prázdninovej činnosti

Typ prázdnin	Názov tábora	Dátum	Počet detí Osoba /deň	Spolu
Jarné prázdniny	Jarný prímestský tábor Frozen	05.03– 09.03.2019	17	17
Letné prázdniny	Happy days	12.07. – 16.07.2021	48	240
Letné prázdniny	Športáčik	19.07. – 23.07.2021	41	205
Letné prázdniny	Mladí ochranári prírody	26.07. – 30.07.2021	43	215
Letné prázdniny	Prázdninové rytierske dobrodružstvá	02.08.- 06.08.2021	41	205
Letné prázdniny	Túlavé topánky	09.08.-13.08.2021	48	240
Letné prázdniny	Z každého rožka troška	16.08. – 20.08. 2021	39	195
Letné prázdniny	Kde bolo, tam bolo	23.08. – 27.08.2021	44	220
Spolu:	8 PT		321	1537

4.1.3Predmetové olympiády , postupové a športové súťaže

Na základe poverenia Okresného úradu v Žiline Centrum voľného času Maják organizovalo a zabezpečovalo realizáciu okresných kôl predmetových olympiád a vedomostných súťaží v okrese Námestovo. Z dôvodu šírenia ochorenia covid-19 vedomostné súťaže a olympiády prebehli v súlade s jednotlivými organizačnými poriadkami a usmerneniami dištančnou formou a školské športové súťaže boli pozastavené do odvolania. Prehľad zrealizovaných súťaží s počtom účastníkov je uvedený v tabuľke.

Vyhodnotenie okresných predmetových olympiád a postupových súťaží v školskom roku

2020/2021

Por.č.	Dátum	Názov súťaže	Účastníci	Súťažiaci
1.	27.11.2020	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry v kat. C	14	14
2.	13.01.2021	Olympiáda v anglickom jazyku v kat. 1A, 1B	32	32
3.	27.01.2021	Matematická olympiáda v kat. Z5, Z9	20	16
4.	05.02.2021	Geografická olympiáda v kat. E,F,G	55	55
5.	08.02.2021	Biologická olympiáda v kat. C	11	8
6.	11.02.2021	Dejepisná olympiáda v kat. C,D,E,F	38	38
7.	12.03.2021	Chemická olympiáda v kat. D	14	10
8.	17.03.2021	Fyzikálna olympiáda v kat. E, F	8	4
9.	31.03.2021	Matematická olympiáda v kat.Z6,Z7,Z8	22	18
10.	08.04.2021	Biologická olympiáda v kat. E	7	7
11.	13.04.2021	Pytagoriáda v kat.P3,P4,P5	206	206
12.	14.04.2021	Pytagoriáda v kat. P6,P7,P8	102	102
13.	20.04.2021	Biologická olympiáda v kat. D	12	8
14.	21.05.2021	Fyzikálna súťaž ARCHIMEDIÁDA	13	9
15.	08.06.2021	Hviezdoslavov Kubín v kat.I.,II.,III. poézia a próza	41	31

Centrum voľného času Maják v Námestove v školskom roku 2020/2021 organizovalo v spolupráci so základnými a strednými školami v okrese Námestovo **15** predmetových olympiád a vedomostných súťaží, do ktorých sa zapojilo **544** súťažiacich.

Centrum voľného času Maják pravidelne informovalo verejnosť o svojej činnosti a plánovaných aktivitách prostredníctvom:

- webovej stránky CVČ
- facebook stránky CVČ
- fb jumping centrum námestovo
- webovej stránky Mesta Námestovo
- regionálnej tlače
- Informačných materiálov
- vlastného časopisu Cengáč
- na vývesných tabuliach CVČ
- na vývesných tabuliach jednotlivých MŠ , ZŠ a SŠ v Námestove a elokovaných pracoviskách
- elektronicky e- mailom

5. PROJEKTY

5.1 Dlhodobé overené projekty

Zámerom bolo aj v tomto školskom roku zorganizovať dlhodobo overený projekt s jedinečnou ideou pod názvom Orava má talent, ktorý sa z dôvodu pandemickej situácie súvisiacej s ochorením COVID – 19 neuskutočnil. Rozhodnutím MŠVVaŠ SR bola prevádzka CVČ mimoriadne prerušená od 12.10. 2020 do 9.05.2021 a boli zrušené všetky plánované aktivity, kultúrne a športové podujatia a pripravované projekty.

6. PRIESTOROVÉ PODMIENKY A MATERIÁLNO – TECHNICKÉ VYBAVENIE CVČ

Záujmová činnosť sa realizuje v priestoroch CVČ Maják, ktoré sa nachádza v objekte súvislej zástavby Základnej školy a Cirkevnej základnej školy na ulici Komenského v Námestove. Sídli na 2. poschodí.

Na činnosť je k dispozícii :

- počítačová miestnosť , vybavená počítačmi s pripojením na internet a 2 kopírovacími strojmi
- veľká tanečná miestnosť so zrkadlami
- malá tanečná miestnosť so zrkadlami , ktorá zároveň slúži aj ako klubová miestnosť
- výtvarná miestnosť
- ZOO miestnosť so zvieratkami
- miestnosť na vyučovanie cudzích jazykov
- herňa v ktorej sa nachádza kalčeto, vzdušný hokej , holandský biliard, stolnotenisové stoly

Okrem uvedených miestností CVČ na záujmovú činnosť využíva aj priestory materských a základných škôl v meste Námestovo – ZŠ Slniečna, MŠ Veterná, MŠ Bernolákova, v obci Lokca , Hruštín a Oravská Jasenica, ktoré sú elokované.

Ďalšie miestnosti nachádzajúce sa v CVČ

- riaditeľňa
- miestnosť ekonómky a koordinátorky športových súťaží,
- zborovňa
- archívna miestnosť
- sklad upratovačky
- sklad športových potrieb, kostýmov a didaktickej techniky
- sociálne zariadenia zvlášť pre chlapcov a dievčatá.

Objekt je zabezpečený poplašným monitorovacím systémom. Budova CVČ je stará, ale výhodou je, že sa nachádza mimo priestorov školy, krúžky vedú neučitelia a záujmová činnosť nie je pokračovaním vyučovacieho procesu. Deti nedostávajú známky, na krúžky chodia dobrovoľne, vyberajú si ich podľa vlastných záujmov a záľub a vládne tu príjemná atmosféra.

Športovo – pohybové krúžky disponujú kvalitnými športovými a posilňovacími pomôckami trampolínami, rebrinami s príslušenstvom, kladinou, gymnastickými loptami, skladacími dopadovými a pamäťovými žinenkami, balančnými podložkami, závesným bugee fly a TRX systémom , ktoré na činnosť využívajú hlavne gymnastky a parkouristi. Vybavenie športového kabinetu sa snažíme v rámci finančných možností dopĺňať s prihliadaním na priority jednotlivých krúžkov.

Učebné pomôcky na činnosť jazykových krúžkov sa pravidelne dopĺňajú ako aj pracovný materiál využívaný na jednotlivých oddeleniach, ktoré sa snažíme zabezpečiť tak, aby činnosť v nich zodpovedala súčasným trendom.

Vybavenie informačno – komunikačnými technológiami:

- 7x notebook
- 5x počítače
- 2x data projektor
- 4x tlačiareň
- 3x tlačiareň s kopírkou
- 1x multifunkčné kopírovanie zariadenie
- Kamera, fotoaparát

Slabou stránkou je aj nedostatočná materiálno – technická vybavenosť počítačovej miestnosti. Bude potrebné uvažovať o výmene počítačovej techniky za výkonnejšiu. S cieľom skvalitniť materiálno – technické podmienky sa CVČ bude zapájať aj do projektov, kde bude môcť figurovať ako oprávnený žiadateľ.

7. OBLASTI V KTORÝCH CVČ DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, OBLASTI, V KTORÝCH MÁ NEDOSTATKY A NÁVRHY NA SKVALITNENIE VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI

SWOT analýza poukazuje na prednosti, slabiny, hrozby a príležitosti. Je to spôsob ako realizovať akúsi inventúru súčasného stavu CVČ v danom prostredí medzi ostatnými školami a školskými zariadeniami a posúdiť jeho možnosti do budúcnosti. Vychádza z predpokladu, že úspech zariadenia možno dosiahnuť maximalizáciou silných stránok a príležitostí na minimalizáciu slabých stránok a ohrození.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifikovaní, skúsení a flexibilní pedagogickí zamestnanci, schopní pracovať v tíme • Záujem zamestnancov o prof. rozvoj • Odbornosť pedagogických zamestnancov • Vynikajúca spolupráca, ochota pomôcť, vzájomná ústretovosť zamestnancov pri výchovno – vzdelávacej činnosti • Možnosť prispôbiť činnosť záujmom detí a mládeže • Pestrá ponuka osvedčených ZÚ a mimoškolských aktivít • Aktivity odrážajúce záujem • Integrácia detí a mládež so špeciálnymi potrebami • Vytváranie nových záujmových útvarov • Stabilní členovia v ZÚ, možnosť osloviť nových • Kvalitná ponuka činnosti pre organizované skupiny v nadväznosti na vyučovací proces na školách • Dobrovoľnícka a lektorská činnosť • Prezentácia jednotlivých ZÚ na verejnosti a na podujatiach mesta • Vytvorenie OZ Centráčik pri CVČ • Partnerská spolupráca so ZŠ a MŠ v meste a v okolitých obciach • Pozitívna spätná väzba • Poloha budovy školy • Priestory upravené priamo na činnosť 	<ul style="list-style-type: none"> • Zlý technický stav budovy • Nedostatok vzdelávacích programov v rámci profesijného rozvoja pre vychovávateľov CVČ • Nedostatočná finančná motivácia kvalifikovaných pedagógov • Nevysporiadané majetkové vzťahy • Slabé zapájanie sa do projektov rôzneho typu • Slabá členská základňa stredoškolskej mládeže • Vzdelávacie poukazy – nerovná konkurencia so školami
Príležitosti	Ohrozenia
<ul style="list-style-type: none"> • Orientácia na nové formy a oblasti záujmovej činnosti a zameranie sa na rôzne cieľové skupiny • Rozšírenie ponuky na zatraktívnenie záujmového vzdelávania 	<ul style="list-style-type: none"> • Legislatíva – novela zákona o financovaní škôl a školských zariadení – v neprospech CVČ • Zlý systém distribúcie vzdelávacích poukazov

<ul style="list-style-type: none"> • Možnosť pracovať s deťmi a mládežou v elokovaných pracoviskách • Získanie vzdelávacích poukazov do CVČ • Rozvíjať spoluprácu s firmami v okrese • Poukázanie 2% dane z príjmu • Spolupráca s družobným mestom – výmena skúseností • Možnosť využitia didaktickej techniky a IKT • Získanie mimorozpočtových zdrojov – projekty, granty, sponzori • Finančná podpora od zriaďovateľa • Zvýšenie zapojenosti rodičov, dobrovoľníkov, odborných pracovníkov a širšej verejnosti do mimoškolskej činnosti • Využitie všetkých možností na propagáciu činnosti • Zabezpečiť ekologickú výchovu • Vybudovanie motivačného systému v rámci kariérneho odmeňovania 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatok finančných zdrojov • Nízky koeficient podielových daní • Problém zriaďovateľa zmeniť systém financovania CVČ z vlastných zdrojov • Absencia financovania iných príležitostných aktivít okrem krúžkov (a to len na deti od 5 do 15 rokov) • Ohrozenie výšky rodičovského poplatku • Zaneprázdnenosť rodičov a ich slabá podpora viesť deti k efektívnemu využívaniu voľného času • Nezamestnanosť a zlá sociálna situácia v rodine • Čerpať z Eurofondov sa netýka CVČ • Silná konkurencia organizácií s lepšími legislatívnymi podmienkami • Slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov
---	--

8. FINANČNÁ ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA CVČ MAJÁK ZA ROK 2020

Čerpanie finančných prostriedkov z rozpočtu centra

CVČ je rozpočtová organizácia. Jej zriaďovateľom je mesto Námestovo. Mesto Námestovo ako zriaďovateľ CVČ financuje platy zamestnancov CVČ, bežné výdavky na činnosť, prevádzku a údržbu budovy CVČ. Z členských poplatkov od detí a mládeže sa financuje činnosť záujmových útvarov a príležitostná činnosť, ale aj niektoré náklady na prevádzku a údržbu priestorov budovy.

Materiálové vybavenie

Z finančných prostriedkov určených na činnosť záujmových útvarov boli zakúpené pomôcky a potreby podľa predložených požiadaviek všetkých vedúcich záujmových útvarov tak, aby mohli byť naplnené ciele a plány pre voľnočasové aktivity.

Čerpanie rozpočtu:

Celkové pridelené zdroje na rok 2020:	165 757,65 €
z toho:	
▪ originálne kompetencie spolu	131 999,00 €
▪ bežné výdavky zo ŠR - vzdelávacie poukazy	454,00 €
▪ bežné výdavky – vlastné príjmy (rodič. príspevky, dobropisy)	26 516,21 €
▪ bežné výdavky - príspevky z obcí	6 603,00 €
▪ bežné výdavky z ÚPSVaR (príspevok na aktivačnú činnosť)	185,44 €

Podrobná správa o hospodárení za rok 2020 uvádza prehľad čerpania finančných prostriedkov za kalendárny rok 2020 z rozpočtu Mesta Námestovo a z mimorozpočtových príjmov.

9. KONCEPCIA ROZVOJA A SMEROVANIA ZARIADENIA

9.1 Strategická vízia

Keďže sa voľného času detí a mládeže nemožno zmocniť len jeho organizovaním, ale aj jeho racionálnym využitím, je našou prvoradou úlohou pripraviť deti a mládež na to, aby sa naučili cielavedome organizovať svoj voľný čas ako nevyhnutný predpoklad a meradlo tvorivých schopností, fyzických a tvorivých síl. Vychádzajúc zo SWOT analýzy silnou stránkou zariadenia je kvalitná tímová práca. Medzi ohrozenia patrí prijatá legislatíva financovania centier voľného času, nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu zariadenia a celej VVČ a nedostatočné priestorové kapacity.

9.2 Ciele, ktoré si CVČ určilo v koncepčnom zámere rozvoja na školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hodnoty sú kvality, na ktorých nám záleží, sú živou energiou ktorá ovplyvňuje správanie a konanie všetkých zainteresovaných. Hodnotami nášho centra sú úcta a dôvera, sloboda a zodpovednosť, spolupráca a kooperácia, komunikácia a tolerancia, samostatnosť a tvorivosť, profesionalita a jasné pravidlá. Priority, ktoré sme sa snažili dosiahnuť vo výchovno – vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019 sú práve tieto hodnoty.

Ciele:

1. Vytvoriť podmienky pre pestrú a príťažlivú výchovno-vzdelávaciú činnosť detí, mládeže a dospelých
2. Vytvoriť inovatívny spôsob výchovy a vzdelávania v oblasti starostlivosti o životné prostredie a okolie, posilniť ekologické cítenie
3. Vytvoriť priestor pre nezamestnanú mládež a dospelých so zdravotným znevýhodnením, zvýšenú pozornosť venovať integrácii medzi intaktnú populáciu
4. Pozornosť venovať výchove zameranej na zdravý životný štýl a pozitívny vzťah k pohybovej aktivite
5. Plniť úlohy v oblasti ochrany detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi prostredia

6. Budovať vzťah detí a mládeže ku kultúrnym tradíciám a zvykom
7. Zvýšiť mieru spolupráce a účasti rodičov na mimoškolskej záujmovej činnosti (spoločné činnosti detí a rodičov)
8. Z hľadiska dlhodobého pôsobenia CVČ zabezpečiť výchovno – vzdelávaciu činnosť podľa dopytu detí, mládeže a rodičov v akejkoľvek forme pomocou preferovaných aktivít za účelom kvalitného zviditeľnenia CVČ
9. Skvalitniť spoluprácu s okolitými obcami ktorých deti navštevujú ZÚ v CVČ, so školami, OZ a organizáciami pracujúcimi s deťmi a mládežou
10. Skvalitniť vydávanie časopisu Cengáč, zvýšiť mieru prezentácie na verejnosti
11. Získať dobrovoľných pracovníkov na záujmovú činnosť
12. Zvýšiť odbornú úroveň pedagogických zamestnancov
13. Modernizovať výchovno – vzdelávaciu činnosť a vybavenie zariadenia

Kvalitu výchovno – vzdelávacej činnosti chceme zvyšovať:

- ✓ Zlepšením materiálnych a priestorových podmienok
- ✓ Orientovaním ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v smere moderných metód práce

Formy realizácie cieľov

- zábavné vzdelávacie programy (vedomostné súťaže, kvízy.....)
- športové hry a súťaže
- výchovno - vzdelávacie programy pre ZŠ, ŠKD, MŠ
- tvorivé dielne
- kultúrne podujatia
- výlety, exkurzie
- besedy, workshopy
- výtvarné, literárne, jazykové súťaže a výstavy
- metodické dni pre pedagógov škôl
- tvorba programov na zvýšenie prevencie drogovej závislosti a iných sociálno-patologických javov
- turistické a rekreačné aktivity
- programy zamerané na ochranu prírody
- dopoludňajšie programy pre deti, rodičov, MŠ OZ (športové, tvorivé, enviro programy)
- prázdninová činnosť – prímestské tábory
- podporné aktivity pri rôznych príležitostiach (Deň zeme, Deň zdravia, Deň mlieka, Deň jablka...)

9.3 Plnenie rozvojových cieľov zariadenia v školskom roku 2020/2021

1. Vytvorili sme ponuku dopoludňajších aktivít v kluboch pre najmenších a ich mamičky, pre MŠ, OZ, zachovali sme ponuku záujmovej činnosti podľa atraktivity
2. Uskutočnili sme prednášky s odborníkmi, prímestské tábory
3. Činnosť sme zamerali aj na deti a mládež so zdravotným postihnutím, na deti a mládež zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia a na nezamestnanú mládež. Pre zdravotne znevýhodnených sme rozšírili ponuku záujmovej činnosti na každý deň v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách.
4. Pravidelne monitorovali správanie žiakov, pripravovali aktuálne nástenky

k problematike, realizovali príležitostné aktivity, ktoré sú základňou primárnej protidrogovej prevencie

5. Neustále je veľký dopyt o táborovú činnosť počas prázdnin, ktorá má atraktívny a zaujímavý program.
6. Poskytovali sme odbornú a metodickú činnosť školám, školským zariadeniam, OZ ale aj jednotlivcom prostredníctvom odborných konzultácií a súťaží
7. Vynovili a zatriaktívili webovú stránku CVČ, o svojej činnosti pravidelne informujeme aj na fb stránke CVČ
8. V spolupráci s UPSVaR získali pracovníkov na dobrovoľnícku činnosť, do činnosti sme zapájali aj mladých nezamestnaných a študentov (krúžková činnosť, letné tábory)
9. Vytvorili priestor na ďalšie vzdelávanie

10 ZÁVER

CVČ má neľahkú úlohu presadiť sa v konkurencii jednotlivých škôl, ktoré sa snažia svoju pôsobnosť rozšíriť aj na voľnočasové aktivity prostredníctvom krúžkovej činnosti s využitím vzdelávacích poukazov. Samotná existencia CVČ a jeho každodenné pôsobenie je prirodzenou prevenciou pred negatívnymi vplyvmi prostredia. Preto sa budeme snažiť svojou aktívnou činnosťou preukázať jeho dôležitosť pri skvalitnení života mladých ľudí.

Pri napínaní nášho Výchovného programu je dôležitá stabilita našej spoločnosti a jasne stanovené pravidlá činnosti centier voľného času, pretože neustále legislatívne zmeny, neprospievajú stabilite pedagogického kolektívu. Je akútne prehodnotiť nelogické financovanie centier voľného času a konečne vnieť do práce pedagógov pracujúcich s deťmi a mládežou pokoj a istotu.

Podakovanie patrí všetkým zamestnancom Centra voľného času Maják, ktorí sa aktívne podieľali na úspešnom zvládnutí úloh v školskom roku 2020/2021 a ktorí kvalitnou činnosťou a zodpovedným prístupom udržiavali úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti a poskytovaných aktivít pre deti a mládež.

V Námestove dňa 25.09.2021

Mgr. Andrea Lubasová, poverená riaditeľka CVČ Maják

